

La aux Grange Paysages

Année scolaire 2026 / 2027

*Des projets pédagogiques
en classe et dans la nature*



La Grange aux Paysages c'est ...

Une association d'intérêt général créée en 2009, qui a pour vocation de sensibiliser le public à l'environnement, à la nature et à la culture grâce à ses animations, ateliers, interventions, évènementiels et conférences.

Un site, la Grange aux Paysages vous accueille sur le site de l'ancien château de Lorentzen datant du XVe siècle. Les dépendances du château ont été réhabilitées par la Communauté de Communes d'Alsace Bossue.

L'ancienne grange dimière du château accueille les espaces pédagogiques, une salle de conférence, une exposition permanente « Secrets de paysages » ainsi que l'Office de Tourisme d'Alsace Bossue. L'ancien moulin seigneurial abrite les espaces de restauration et d'hébergement qui permettent d'accueillir les visiteurs de la Grange aux Paysages le temps d'un séjour.

Un refuge pour la biodiversité. Depuis 2022, la Grange aux Paysages est labellisée "Refuge pour la biodiversité" par la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux). Ce label permet de valoriser des espaces qui préservent et développent la biodiversité tout en offrant à l'Homme une qualité de vie.



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Venez le
découvrir !



Des femmes et des hommes passionnés : salariés, bénévoles, administrateurs, adhérents...

Les interventions auprès du public scolaire sont assurées par 7 animateurs qualifiés, diplômés, aux profils variés et complémentaires. Une équipe pluridisciplinaire qui permet de créer des liens entre les thématiques nature, environnement, patrimoine et culture.

Des activités proposées pour tous les publics

- **Scolaires** : projets pédagogiques, accueils à la journée, séjours de découvertes.
- **Enfants dans le cadre des loisirs** : accueils de loisirs, séjours ...
- **Familles, grand public** : ateliers parents-enfants, sorties nature ...
- **Publics spécifiques** : petite enfance, publics porteurs de handicap, en précarité sociale, élus, enseignants ...
- **Évènements / actions culturelles** : Journée du faire soi-même, Festival des Paysages, Festival d'Automne, spectacles, concerts, expositions.



Un acteur territorial reconnu, grâce à ses interventions dans les champs éducatif, social, environnemental, touristique et culturel et à ses nombreux projets menés en partenariat avec les acteurs locaux.

Une structure agréée et labellisée

- CINE ARIENA



- Espace de Vie Sociale



- Education Populaire pour la Culture

- Éducation Nationale



- Jeunesse Education Populaire



La Grange aux Paysages propose des interventions en classe, et dans la nature à proximité de votre établissement scolaire.

Ces projets, de 2 à 5 séances sont :

- à destination des classes de cycle 1, cycle 2, cycle 3 et cycle 4
- déjà conçus (majorité des projets proposés) ou à construire ensemble (dispositifs PEJ, ATE, projets artistiques, ..)
- conçus en tenant compte des objectifs des programmes scolaires
- adaptés à l'âge des élèves pour lequel le projet est prévu
- pour les classes à niveaux multiples couvrant plusieurs cycles, nous discutons ensemble de la faisabilité du projet en fonction du projet et du niveau d'apprentissage des élèves

Vous souhaitez réaliser un projet avec notre équipe ?

- vous pouvez renseigner une demande de projet, en précisant le projet qui vous intéresse
- nous prenons contact avec vous et établissons un devis
- un fois le devis signé par votre chef d'établissement ou directeur, l'animateur du projet vous contacte pour définir ensemble les dates d'interventions
- lorsqu'une sortie est prévue dans le projet, l'animateur vous consulte pour trouver le lieu d'activité extérieure le plus adéquat, à proximité de votre école / collège
- vous recevez la facture à l'issue du projet

Pour les projets à construire ensemble (de type PEJ, ATE), nous définissons un RDV avec vous pour concevoir le projet ensemble et corédiger le dossier de demande de subvention.

PROJETS PÉDAGOGIQUES

dans votre école / dans votre collège

Cycle 1

• GOUTTE A GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS

NOTRE PAYSAGE

Connaître et protéger les milieux humides pour mieux préserver la ressource en eau.

3 ou 4 séances en classe et dans une zone humide près de l'école

• POMMES ET CHOQUETTES

Découverte sensorielle et ludique du verger au fil des saisons.

4 séances à la GaP, en classe et dans un verger du village

• BECS ET PLUMES

Découverte et sensibilisation au monde des oiseaux.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• SI TU AS LE BOURDON, BUTINES !

Découverte et sensibilisation au monde des abeilles.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LA NATURE, À DEUX PAS DE MON ÉCOLE

Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LE VASTE MONDE DES PETITES BÊTES

Découverte des grandes familles de petites bêtes et cycle de vie de quelques spécimens choisis.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

Cycle 2

• LA NATURE A DEUX PAS DE MON ÉCOLE

Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LE JARDIN AU NATUREL

Création d'un espace pédagogique pour découvrir et comprendre la vie et les usages de nos jardins.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Étude des rôles et des fonctions de la haie avec une plantation.

2, 3 ou 4 séances à l'école ou sur un lieu défini avec la commune

• GOUTTE À GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS

NOTRE PAYSAGE

Connaître et protéger les milieux humides pour mieux préserver la ressource en eau.

4 séances en classe et dans une zone humide proche de l'école

• UN JOUR, UNE ESPECE

Etude de 4 espèces ou familles d'animaux présents dans le village.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LE PLASTIQUE, CE N'EST PAS FANTASTIQUE NOUVEAU

Découverte de ce matériau omniprésent, et des alternatives pour limiter son usage. Réflexion sur un cartable sans plastique.

À PARTIR DU CE1 (élèves lecteurs).

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• A L'ÉCOLE DE LA FORÊT

Découverte sensorielle et artistique de la forêt et de ses habitants.

3 ou 4 séances dans une forêt proche de l'école

• MA PLANTE DE A à Z

Découverte des plantes de nos milieux et de leurs usages.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• L'AGRICULTURE FAÇONNE NOS PAYSAGES

Connaître les différentes cultures et types d'élevages en Alsace Bossue. Discuter des modes de consommation.

3 séances en classe + 1 visite de ferme

• LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES

Découverte du castor et de son milieu de vie.

4 séances en classe et près d'un cours d'eau proche de l'école

• COMPOSTER, C'EST GAGNÉ !

Aborder la question des biodéchets. Découvrir et comprendre le compostage.

3 ou 4 séances en classe et une sortie à proximité de l'école

• MON EMPREINTE DE PETIT CITOYEN

Nos modes de vie ont un impact sur la nature. Ensemble, agissons pour réduire notre empreinte, grâce à des gestes simples.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

Cycle 3

• TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT

Comprendre les enjeux et les impacts du réchauffement climatique.

4 séances en classe

• DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE

Comprendre le fonctionnement et l'impact des éoliennes.

2 séances à la GaP ou 4 séances en classe dont une sortie sur un parc éolien

• PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Étude des rôles et des fonctions de la haie avec une plantation.

2, 3 ou 4 séances à l'école ou sur un lieu défini avec la commune

• LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES

Découverte du castor et de son milieu de vie.

4 séances en classe et près d'un cours d'eau proche de l'école

• OUVRONS L'OEIL SUR NOS PAYSAGES !

Observation et analyse de l'évolution du paysage dans le village par différentes techniques (jeux, photos, dessins...).

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

4 projets par année scolaire peuvent être intégralement financés (PnrVN) pour les écoles situées dans les communes du PnrVN.

• QUI L'EÛT CRUE ?

Comprendre le phénomène d'inondations sur notre territoire

4 séances en classe et près d'un cours d'eau proche de l'école, pour les communes situées en zones inondables.

NOUVEAU

• BECS ET PLUMES

Découverte et sensibilisation au monde des oiseaux de nos paysages.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche

• LE JARDIN AU NATUREL

Création d'un espace pédagogique pour découvrir et

comprendre la vie et les usages de nos jardins.

4 séances en classe et dans l'environnement proche

• LA VALLÉE DE LA SARRE, UN ESPACE À PRÉSERVER

Découverte de ces zones classées pour les écoles de Sarre-Union, Harskirchen, Keskastel, Siewiller, Weyer, Schopperten (et les écoles limitrophes de ces communes).

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

4 projets par année scolaire peuvent être intégralement financés (Natura 2000- PnrVN)

• SI T'AS LE BOURDON, BUTINES !

Découverte et sensibilisation au monde des abeilles.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LES PAPILLONS AZURÉS

Étude du cycle de vie des ces fragiles papillons bleus, vivant dans les zones humides.

4 séances en classe et dans les prairies humides autour de Weyer, Sarralbe, Hambach, Willerwald, Sarreguemines

Cycle 4

• TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT

Comprendre les enjeux et les impacts du réchauffement climatique.

2 ou 4 séances en classe

• DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE

Comprendre le fonctionnement et l'impact des éoliennes.

2 séances à la GaP ou 4 séances en classe dont une sortie sur un parc éolien

• PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Étude des rôles et des fonctions de la haie avec une plantation.

2 à 4 séances en classe, et en extérieur, avec une plantation dans le collège ou dans un lieu défini avec la commune.

• LA BIODIVERSITÉ AUTOUR DU COLLÈGE

Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche.

1 à 4 séances en classe et dans l'environnement proche du collège

Nos interventions sont possibles pour un groupe-classe ou un autre groupe constitué (club, éco-délégués...).

Notre équipe reste à votre écoute pour co-construire des actions, en fonction de vos besoins, autour des thématiques de l'alimentation, les trames et entités paysagères, le théâtre, l'écriture...



Une tenue, des chaussures adaptées et éventuellement une tenue de rechange sont nécessaires pour les séances qui se déroulent en extérieur.



Informations complémentaires.



Certains projets sont possibles en 3 séances (coût et contenu réduits).

Cycles 1, 2, 3

CONNEXION À LA NATURE

Nous vous accompagnons sur votre projet
d'école du dehors

- accompagnement de l'enseignant(e) hors temps de classe
- 4 séances avec la classe



Cycles 1, 2, 3, 4

PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT ? J'ADHÈRE

Vous souhaitez travailler sur une autre thématique que celles présentées ici ? Nous pouvons construire un projet ensemble !

- Co-construction et co-rédaction du dossier de financement avec notre équipe
- De 12 h à 15 h d'interventions financées par l'ARIENA

Les demandes sont à formuler avant le 09 / 09 / 2026



Cycles 3

AIRE TERRESTRE EDUCATIVE

Vous souhaitez découvrir la biodiversité sur une zone particulière de votre commune, avec vos élèves ?

- Co-construction et co-rédaction du dossier de financement avec notre équipe
- 5 interventions financées par l'OFB par an, durant 2 ans

Les demandes sont à formuler avant le 09 / 09 / 2026



Cycles 2, 3, 4

PROJETS ART ET NATURE

Vous souhaitez mener un projet artistique et nature autour de l'écriture, de la poésie, de la vidéo ou du théâtre ?

Veuillez prendre contact avec nos équipes au 03 88 00 55 55
ou par mail à info@grangeauxpaysages.fr



Pour bénéficier d'un projet, rendez-vous sur notre site www.grangeauxpaysages.fr
pour télécharger et compléter la fiche de demande de projets.
Dès réception, nous vous contacterons pour affiner ensemble les contenus
pédagogiques et étudier le financement de vos projets.

GOUTTE À GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS NOTRE PAYSAGE 💧

Elle est partout, mais on ne la regarde pas... Elle est source de vie, la préserver c'est se préserver ! En appréhendant l'eau sous toutes ses formes, nous allons apprendre à mieux connaître et à protéger la ressource et les milieux qu'elle régule.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte des zones humides dans le village

Séance 2 : Découverte de la flore des zones humides

Séance 3 : Découverte de la faune des zones humides (petite pêche et détermination)

Séance 4 : Réalisation d'une action de préservation de l'eau

📍 En classe, près d'un étang ou d'un ruisseau, dans le village 📌

📅 Toute l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

POMMES ET CHOUETTES 🍏

Le verger est vivant ! Ce projet permet de partir à la découverte des secrets du verger à l'aide des 5 sens. Venez partager ses saveurs, rencontrer ses habitants et comprendre son fonctionnement. L'originalité de ce projet est de permettre aux élèves de participer à la vie du verger : ramasser les pommes, les presser pour obtenir du jus et découvrir la biodiversité du verger.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte du verger, récolte de pommes et pressage de pommes à la GaP

Séance 2 : Le verger en hiver, les arbres

Séance 3 : Découverte de la chouette chevêche et autres habitants du verger

Séance 4 : Des abeilles, des fleurs et des pommes ! La pollinisation

📍 À la Grange aux Paysages pour le pressage puis en classe et dans un verger du village 📌

📅 1 séance à chaque saison

📌 Prévoir le déplacement jusqu'à la GaP pour le pressage

SI T'AS LE BOURDON, BUTINES ! 🐝

Quel régal de déguster une délicieuse tartine de miel ! Merci aux abeilles ! Nous vous proposons une immersion dans leur monde. A quoi ressemblent-elles ? Où habitent elles ? Qu'est ce que la pollinisation ? Comment produisent-elles du miel ? Ce projet répond à toutes ces questions.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'une petite bête, qu'est-ce qu'un insecte ?

Séance 2 : Mode de vie de l'abeille domestique

Séance 3 : La pollinisation et la fabrication du miel

Séance 4 : Les abeilles solitaires

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Printemps, été

LA NATURE À DEUX PAS DE MON ÉCOLE 🌱🐛🐸

Parce qu'il est vivant, riche et varié, notre environnement est un formidable terrain de jeu et de découverte. Partons à la rencontre de notre lieu de vie et de toutes ses spécificités, ses composantes, ses interactions... Parcourons ensemble le paysage qui nous entoure, qui nous façonne et que nous façonnons, apprenons à y évoluer...et tentons d'en saisir la diversité !



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Le vivant/le non vivant, la flore

Séance 2 : Les mammifères

Séance 3 : Les petites bêtes

Séance 4 : Les oiseaux

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

BECS ET PLUMES



Il sont partout autour de nous, ils rivalisent de créativité dans leurs tailles, formes, couleurs, mélodies ... Ce sont les oiseaux, bien sûr ! Mais au fait, c'est quoi un oiseau ? Est-ce qu'ils dorment tous dans un nid ? Qui mange des graines dans la mangeoire ?



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : C'est quoi un oiseau ?

Séance 2 : Diversité des familles et espèces

Séance 3 : Cycle de vie d'un oiseau

Séance 4 : Focus sur une espèce emblématique

📍 En classe et à proximité de l'école

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LE VASTE MONDE DES PETITES BETES



Ça grouille, ça pique, ça vole.... On a souvent une mauvaise image des petites bêtes, et de multiples a priori. Apprenons à mieux les connaître : 0, 6, 8, 14 pattes et même plus !

Et c'est sûr, à la fin du projet, vous ne direz plus qu'une araignée est un insecte !



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte des grandes familles

Séance 2 : Diversité des petites bêtes

Séance 3 : Cycle de vie d'une espèce

Séance 4 : Réalisation d'une action concrète

📍 En classe et à proximité de l'école

📅 Printemps, été

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)



LA NATURE À DEUX PAS DE MON ÉCOLE



Parce qu'il est vivant, riche et varié, notre environnement est un formidable terrain de jeu et de découverte. Partons à la rencontre de notre lieu de vie et de toutes ses spécificités, ses composantes, ses interactions... Parcourons ensemble le paysage qui nous entoure, qui nous façonne et que nous façonnons, apprenons à y évoluer...et tentons d'en saisir la diversité !

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Le vivant/le non vivant, la flore

Séance 2 : Les mammifères

Séance 3 : Les petites bêtes

Séance 4 : Les oiseaux



📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LE JARDIN AU NATUREL



Le jardin, un espace de détente, de rêverie, d'observation mais aussi le refuge pour la biodiversité ou encore un terrain de production. Ce projet permet de découvrir la faune et la flore de nos jardins, de la protéger et de la favoriser par une action concrète. Le projet de création d'un jardin pédagogique engage à court et moyen terme. L'investissement nécessaire en temps et en énergie est très important. Aussi, la création ou l'aménagement d'un espace jardin peut être envisagé sur une année, mais trouvera tout son sens dans une gestion à plus long terme afin de garder ce nouvel espace pédagogique fonctionnel de manière durable.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un jardin ?

Séance 2 : Faire connaissance avec la vie du jardin

Séance 3 : Ça veut dire quoi "jardiner au naturel" ?

Séance 4 : Plantation, paillage, bilan

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Printemps, été



① L'école devra prévoir un budget pour les plantations et les aménagements du jardin. Celui-ci pourra être réfléchi avec l'animateur en charge du projet.

PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE



Ce projet étalé sur l'année scolaire, permet de connaître la haie et ses bienfaits. Après deux premières séances de sensibilisation, vient le temps de planter sa propre haie dans l'enceinte de l'école ou sur un autre terrain communal. Les enfants se transforment alors en véritables petits acteurs du paysage. Les séances sont agrémentées d'expériences et de sorties sur le terrain sans oublier un usage pratique de la haie lors de la dernière séance.

① Concernant les plantations, l'enseignant doit au préalable engager des démarches auprès de la mairie (accord, délimitation d'un terrain dédié, discussions sur l'entretien, etc). Pour la dernière séance, nous vous proposons différentes réalisations qui peuvent être discutées avec l'enseignant ou même avec la classe.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour de la haie

Séance 2 : Découverte des rôles de la haie

Séance 3 : Plantation d'une haie ou d'un bosquet

Séance 4 : Sortie découverte des usages de la haie et de sa biodiversité

📍 A l'école ou sur un lieu défini avec la commune 📌

📅 Automne, hiver et printemps

③ Possible en 2, 3 ou 4 séances (coût et contenu réduits)

LE PLASTIQUE, CE N'EST PAS FANTASTIQUE



Les élèves découvrent d'où vient le plastique, et quels sont ses usages. L'omniprésence de ce matériau ainsi que ses conditions de dégradation dans la nature entraînent des pollutions importantes de l'eau, des sols, des êtres vivants.

Dans la deuxième partie du projet, les élèves réfléchissent à des alternatives pour limiter l'emploi du plastique, au profit de matériaux plus durables dans leur quotidien et à l'école.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : C'est quoi le plastique ?

Séance 2 : Déchets et recyclage

Séance 3 : Les matériaux alternatifs au plastique

Séance 4 : Jouer sans plastique

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Possible toute l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)



GOUTTE À GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS NOTRE PAYSAGE 💧

Elle est partout, mais on ne la regarde pas... Elle est source de vie, la préserver c'est se préserver ! En appréhendant l'eau sous toutes ses formes, nous allons apprendre à mieux connaître et à protéger la ressource et les milieux qu'elle régule.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un paysage ?

Séance 2 : Les états de l'eau, l'eau « sauvage » et l'eau « domestique »

Séance 3 : Les métiers de l'eau

Séance 4 : Les habitants de l'eau et leurs interactions

📍 En classe et dans une zone humide proche de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

À L'ÉCOLE DE LA FORÊT 🌲

Entrons en forêt, découvrons ensemble tout ce qui la compose, ses habitants, ses interactions. Explorons-la à notre rythme, apprenons à en saisir sa complexité, sa diversité, sa sensibilité au fil des saisons, notamment au travers d'activités sensorielles et artistiques. Étudions l'évolution d'un milieu forestier, posons-nous la question de notre rapport avec lui, laissons-le nous émerveiller, nous inspirer, pour créer et développer notre propre relation à la forêt !



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce que la forêt ?

Séance 2 : L'arbre : les différentes essences, les différents éléments et son cycle de vie

Séance 3 : Les autres habitants de la forêt

Séance 4 : Arbres, arbustes, buissons, fleurs sauvages... la biodiversité en milieu forestier

📍 En classe et dans une forêt proche de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

MA PLANTE DE A à Z 🌱

Les plantes sont partout, elles font partie de notre vie : elles nous nourrissent, nous habillent, nous chauffent, nous soignent, etc... Et pourtant nous ne les voyons pas et nous ne connaissons que très peu de choses sur elles ! L'objectif de ce projet, est d'aider les élèves à créer un véritable lien avec une plante sauvage choisie.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Balade à la découverte du monde végétal

Séance 2 : Carte d'identité de ma plante

Séance 3 : Album photo de ma plante, réalisation d'un herbier

Séance 4 : Les plantes de notre classe, mise en commun

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Printemps, été

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES 🦫

Si au cours d'une balade, vous voyez un tronc d'arbre rongé et couché au bord d'une rivière, nul doute, c'est l'œuvre du castor. Cet animal amphibie est de retour dans la vallée de la Sarre. Même s'il est discret, ses traces et ses indices de présence ne passent pas inaperçus. Au cours de ce projet, les élèves apprendront à le distinguer de ses proches cousins : le ragondin et le rat musqué. Son mode de vie sera largement illustré grâce à des activités en salle et à des sorties sur le terrain. Diverses observations permettront également de comprendre comment le castor modifie son environnement et comment il devient bâtisseur ou jardinier. La classe pourra envisager une action à réaliser en faveur de ce rongeur protégé.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qui es-tu Castor ?

Séance 2 : Son retour en Alsace Bossue

Séance 3 : Ses actions et son impact sur la rivière

Séance 4 : Réalisation d'une action en faveur du castor et de la nature.

📍 En classe et près d'un cours d'eau proche de l'école 📌

📅 Toute l'année

📌 Il est nécessaire d'avoir accès à un cours d'eau proche de l'école ou que la classe puisse se déplacer en bus (aux frais de l'école)



L'AGRICULTURE FAÇONNE NOS PAYSAGES



Observons la place de l'agriculture dans nos paysages d'Alsace Bossue, mais aussi dans nos assiettes. Quelles pratiques en Alsace Bossue ? Que consommons nous ? Quels choix faisons-nous ? Discutons ensemble des changements possibles pour une alimentation plus locale et durable.

Le projet se conclut par une visite de ferme, avec un jeu de piste en parallèle.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée (dont une visite de ferme)

Séance 1 : Les paysages d'Alsace Bossue

Séance 2 : Alimentation : élevages et céréales

Séance 3 : Nos habitudes de consommation

Séance 4 : Visite de ferme - Bilan du projet

📍 3 séances en classe + une visite de ferme 📌

📅 Toute l'année

📌 Le choix de la ferme à visiter est concerté avec l'enseignant. Le déplacement de la classe est à la charge de l'école et n'est pas inclus dans le tarif du projet.

COMPOSTER C'EST GAGNÉ ! 🌱

C'est quoi un déchet ? Que deviennent-ils une fois déposés dans notre poubelle ? Que veulent dire les mots recycler, composter ? Ça grouille de petites bêtes dans le compost : qui sont-elles ? Que font-elles ? Ce projet propose d'aborder les questions du devenir des déchets et de leur impact sur l'environnement, de comprendre le mécanisme du compostage et de réfléchir à quelques idées de solutions alternatives que les élèves peuvent mettre en application à l'école ou à la maison.

Un accompagnement pour la mise en place d'un composteur ou un vermi-composteur dans l'école est possible dans le cadre de ce projet.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Les déchets : c'est quoi ? Où vont-ils ?

Séance 2 : A la rencontre des décomposeurs

Séance 3 : La décomposition de la matière

Séance 4 : Comment diminuer ses déchets ?

📍 En classe et une sortie à proximité de l'école 📌

📅 Toute l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)



UN JOUR, UNE ESPÈCE 🐦 🐛 🦋 🐿

Dans un courrier adressé à la classe, l'animateur/trice du projet vous proposera une liste de familles ou espèces emblématiques de votre village, à étudier en classe. L'enseignante/e et les élèves pourront choisir les 4 animaux qu'ils ont envie de découvrir tout au long de l'année. Chaque séance sera dédiée à l'étude d'une famille ou espèce animale : milieu et cycle de vie, alimentation, etc...

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Famille ou espèce 1

Séance 2 : Famille ou espèce 2

Séance 3 : Famille ou espèce 3

Séance 4 : Famille ou espèce 4

📍 En classe et à proximité de l'école

📅 4 séances réparties sur l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

MON EMPREINTE DE PETIT CITOYEN 🐾

Nos modes de vie et de consommation ont un impact sur la nature. A travers quatre thématiques, agissons ensemble pour réduire notre empreinte, grâce à des gestes simples, adaptés à l'échelle des élèves.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Energies

Séance 2 : Alimentation

Séance 3 : Consommation et déchets

Séance 4 : Préserver la biodiversité

📍 En classe et à proximité de l'école

📅 4 séances réparties sur l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT

Ça chauffe sur la planète ! Réchauffement climatique, effet de serre, les médias et les hommes politiques nous parlent à tout va du « dérèglement climatique », mais qu'en est-il vraiment ? Quelles en sont les causes et les conséquences ? Essayons ensemble de comprendre ces phénomènes naturels qui régissent la vie sur

Terre et réfléchissons à l'impact de l'Homme sur l'environnement et aux solutions pour le préserver !



Nombre de séances : 4 séances de 3 h

Séance 1 : Quelle est la différence entre climat et météo ?

Séance 2 : Comment sont régis les climats sur la terre ?

Séance 3 : Quelles sont les différentes énergies/matières premières utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ? Quels sont leurs procédés d'extraction, quels impacts sur l'environnement, le climat ?

Séance 4 : Le réchauffement climatique, son ampleur actuelle, les actions que nous pouvons mener

 En classe

 Automne-hiver de préférence.

DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE

Énergies fossiles, renouvelables, vertes : essayons de comprendre comment nous produisons de l'énergie. Quels sont les avantages et les inconvénients des diverses sources d'énergies et notamment de l'énergie des éoliennes ? Partez à la rencontre de ces géantes toujours dans le vent...découvrez le monde des éoliennes !



Nombre de séances : 4 séances de 2 à 3 h à la GaP en mini-séjour, à l'école ou au collège

Séance 1 : Quelles sont les différentes énergies utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ?

Séance 2 : Comment fonctionne une éolienne ?

Séance 3 : Quel est l'impact d'un parc éolien sur le paysage et la nature ?

Séance 4 : A quoi ressemblent les éoliennes en vrai ?

 A la Grange aux Paysages ou à l'école / collège avec visite du site éolien à Dehlingen ou à Herbitzheim 

 Toute l'année

PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Ce projet étalé sur l'année scolaire, permet de connaître la haie et ses bienfaits. Après deux premières séances de sensibilisation, vient le temps de planter sa propre haie dans l'enceinte de l'école ou sur un autre terrain communal. Les enfants se transforment alors en véritables petits acteurs du paysage. Les séances sont agrémentées d'expériences et de sorties sur le terrain sans oublier un usage pratique de la haie lors de la dernière séance.

 Concernant les plantations, l'enseignant doit au préalable engager des démarches auprès de la mairie (accord, délimitation d'un terrain dédié, discussions sur l'entretien, etc). Pour la dernière séance, nous vous proposons différentes réalisations qui peuvent être discutées avec l'enseignant ou même avec la classe.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour de la haie

Séance 2 : Découverte des rôles de la haie

Séance 3 : Plantation d'une haie ou d'un bosquet

Séance 4 : Sortie découverte des usages de la haie et de sa biodiversité

 A l'école ou sur un lieu défini avec la commune 

 Automne, hiver et printemps

 Possible en 2, 3 ou 4 séances (coût et contenu réduits)



QUI L'ÊT CRUE ?



Depuis la nuit des temps, l'eau prend la place dont elle a besoin dans le paysage. Les inondations sont régulières sur notre territoire, et sont, la plupart du temps, maîtrisées.

Mais l'artificialisation des sols, ainsi que le dérèglement climatique entraînent des épisodes de crues de plus en plus violents, qui impactent la faune, la flore, et les activités humaines. Essayons de comprendre ce phénomène, ses impacts sur nos vies, et comment on peut limiter ses désagréments.



Nombre de séances : 4 séances de 3 h

Séance 1 : L'eau dans le paysage

Séance 2 : L'inondation dans ma commune

Séance 3 : L'eau dans le sol

Séance 4 : Action concrète : Plantation d'arbres/arbustes dans la commune

 En classe, et à proximité d'un cours d'eau

 Automne-hiver

 Concernant les plantations, l'enseignant doit au préalable engager des démarches auprès de la mairie (accord, délimitation d'un terrain dédié, discussions sur l'entretien, etc).

LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES



Si au cours d'une balade, vous voyez un tronc d'arbre rongé et couché au bord d'une rivière, nul doute, c'est l'œuvre du castor. Cet animal amphibie est de retour dans la vallée de la Sarre. Même s'il est discret, ses traces et ses indices de présence ne passent pas inaperçus. Au cours de ce projet, les élèves apprendront à le distinguer de ses proches cousins : le ragondin et le rat musqué. Son mode de vie sera largement illustré grâce à des activités en salle et à des sorties sur le terrain. Diverses observations permettront également de comprendre comment le castor modifie son environnement et comment il devient bâtisseur ou jardinier. La classe pourra envisager une action à réaliser en faveur de ce rongeur protégé.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qui es-tu Castor ?

Séance 2 : Son retour en Alsace Bossue

Séance 3 : Ses actions et son impact sur la rivière

Séance 4 : Réalisation d'une action en faveur du castor et de la nature.



📍 En classe et près d'un cours d'eau proche de l'école

📅 Automne, hiver, printemps

📌 Il est nécessaire d'avoir accès à un cours d'eau proche de l'école ou que la classe puisse se déplacer en bus (au frais de l'école)



SI T'AS LE BOURDON, BUTINES !



On les appelle les sentinelles de la nature. En effet, elles sont les gardiennes de la biodiversité en assurant la pollinisation de nombreuses plantes, de la tomate du jardin au colza des champs... mais aussi de la fleur de viorne dans la haie, dont le fruit nourrira des oiseaux ou des petits rongeurs ! Nous sommes témoins aujourd'hui de l'inquiétant déclin des populations d'abeilles. L'objectif de ce projet est de découvrir l'abeille, ses besoins, et interactions avec l'environnement, et les enjeux liés à sa disparition. A l'issue des 4 séances, nous vous proposons également de réaliser une action de préservation des abeilles avec la classe.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Classification, familles et morphologie de l'abeille

Séance 2 : Habitats des abeilles domestiques et solitaires

Séance 3 : Pollinisation, miel et autres produits de la ruche

Séance 4 : Les abeilles sont en danger ! Aidons-les !

📍 En classe et à proximité de l'école

📅 Printemps, été



BECS ET PLUMES



Nous côtoyons tous les jours de nombreuses espèces d'oiseaux, parfois sans même les voir... qu'ils soient furtifs, génies du camouflage, ou qu'ils se rassemblent en bruyantes colonies, prenons le temps de découvrir leur diversité, leur comportement, leur alimentation... Focalisons-nous sur quelques espèces emblématiques qui peuplent notre territoire et intéressons-nous à quelques grandes familles (rapaces, picidés etc...) au travers d'activités ludiques, sensorielles et artistiques.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est ce qu'un oiseau ?

Séance 2 : Les familles d'oiseaux

Séance 3 : Découverte de quelques espèces emblématiques

Séance 4 : Réalisation d'une action concrète

📍 En classe et à proximité de l'école

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LES PAPILLONS AZURES



Découvrons ensemble la vie de ce curieux papillon azuré, dont la survie n'est possible qu'en présence des fourmis et des fleurs de sanguisorbe. Leur lieu de vie, la zone humide, est également un milieu très fragile, qu'il faut protéger.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Azuré, qui es-tu ? de quoi as-tu besoin ?

Séance 2 : C'est quoi une zone humide ?

Séance 3 : Le morcellement des habitats dans le paysage

Séance 4 : Détermination de plantes, fourmis et papillons sur le terrain

📍 En classe et à proximité des prairies humides de Weyer, Sarralbe, Hambach, Willerswald, Sarreguemines.

📅 Printemps, été

📌 Le déplacement jusqu'à la prairie humide reste à la charge de l'école

LE JARDIN AU NATUREL

Le jardin, un espace de détente, de rêverie, d'observation mais aussi refuge pour la biodiversité ou encore un terrain de production. Ce projet permet de découvrir la faune et la flore de nos jardins, de la protéger et de la favoriser par une action concrète. Le projet de création d'un jardin pédagogique engage à court et moyen terme. L'investissement nécessaire en temps et en énergie est très important. Aussi, la création ou l'aménagement d'un espace jardin peut être envisagé sur une année, mais trouvera tout son sens dans une gestion à plus long terme afin de garder ce nouvel espace pédagogique fonctionnel de manière durable.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un jardin ?

Séance 2 : Faire connaissance avec la vie du jardin

Séance 3 : Ça veut dire quoi "jardiner au naturel" ?

Séance 4 : Plantation, paillage, bilan

 En classe et à proximité de l'école 

 Printemps, été

 *L'école devra prévoir un budget pour les plantations et les aménagements du jardin. Celui-ci pourra être défini avec l'animateur en charge du projet*



LA VALLÉE DE LA SARRE, UN ESPACE A PRÉSERVER

La Sarre et certains de ses affluents offrent de belles prairies inondables dont l'équilibre est fragile. Certaines de ces prairies sont inscrites par une zone « Natura 2000 ». On y trouve bon nombre d'espèces animales et végétales remarquables. Ce projet propose tout d'abord d'apprendre à connaître ces milieux naturels et leurs richesses. L'implication du monde agricole est primordiale, car des pratiques vertueuses sont fondamentales dans la préservation des équilibres de ces milieux naturels. Rencontres d'acteurs locaux, et participation à des inventaires naturalistes feront partie du projet.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour des vallées alluviales de la Sarre et de l'Albe

Séance 2 : Cycle de l'eau et zones inondables. Rencontre d'un acteur local

Séance 3 : Faune et flore des prairies inondables, sorties terrain.

Séance 4 : Participer à un inventaire naturaliste sur l'un des sites Natura 2000

 En classe et à proximité de l'école

 Toute l'année

 *Réservé aux écoles des communes de Sarre-Union, Harskirchen, Keskastel, Siewiller, Weyer, Schopperten (et les écoles limitrophes de ces communes).
Projet entièrement financé par le Parc Naturel Régional des Vosges du Nord (crédits européens Natura 2000).*

OUVRONS L'OEIL SUR NOS PAYSAGES !

Qu'est-ce que le paysage ? Comment évolue-t'il au fil des saisons et au cours du temps ? Mise en oeuvre de différentes techniques pour observer et "capturer" le paysages aujourd'hui (cartographies, jeux, dessins, photographies...).



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte du paysage de mon village (cartes et terrain)

Séance 2 : L'évolution du paysage

Séance 3 : Dessins et initiation à la photographie

Séance 4 : Quel paysage pour demain ?

 En classe et dans l'environnement proche de l'école, sortie terrain à chaque séance

 1 séance à chaque saison

 *Projet destiné aux écoles situées dans les communes du Parc naturel régional des Vosges du Nord. 4 projets peuvent être intégralement financés.*

TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT 🌍

Ça chauffe sur la planète ! Réchauffement climatique, effet de serre, les médias et les hommes politiques nous parlent à tout va du « dérèglement climatique », mais qu'en est-il vraiment ? Quelles en sont les causes et les conséquences ? Essayons ensemble de comprendre ces phénomènes naturels qui régissent la vie sur

Terre et réfléchissons à l'impact de l'Homme sur l'environnement et aux solutions pour le préserver !



Nombre de séances : 4 séances de 3 h

Séance 1 : Quelle est la différence entre climat et météo ?

Séance 2 : Comment sont régis les climats sur la terre ?

Séance 3 : Quelles sont les différentes énergies/matières premières utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ? Quels sont leurs procédés d'extraction, quels impacts sur l'environnement, le climat ?

Séance 4 : Le réchauffement climatique, son ampleur actuelle, les actions que nous pouvons mener

📍 En classe

📅 Automne-hiver de préférence.

② Possible en 2 ou 4 séances

DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE 🌬️

Énergies fossiles, renouvelables, vertes : essayons de comprendre comment nous produisons de l'énergie. Quels sont les avantages et les inconvénients des diverses sources d'énergies et notamment de l'énergie des éoliennes ? Partez à la rencontre de ces géantes toujours dans le vent...découvrez le monde des éoliennes !



Nombre de séances : 4 séances de 2 à 3 h à la GaP en mini-séjour, à l'école ou au collège

Séance 1 : Quelles sont les différentes énergies utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ?

Séance 2 : Comment fonctionne une éolienne ?

Séance 3 : Quel est l'impact d'un parc éolien sur le paysage et la nature ?

Séance 4 : A quoi ressemblent les éoliennes en vrai ?

📍 À la Grange aux Paysages ou au collège avec visite du site éolien à Dehlingen ou à Herbitzheim 🏡

📅 Toute l'année

② Possible en 2 ou 4 séances

PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE 🌳

Ce projet étalé sur l'année scolaire, permet de connaître la haie et ses bienfaits. Après deux premières séances de sensibilisation, vient le temps de planter sa propre haie dans l'enceinte de l'école ou sur un autre terrain communal. Les enfants se transforment alors en véritables petits acteurs du paysage. Les séances sont agrémentées d'expériences et de sorties sur le terrain sans oublier un usage pratique de la haie lors de la dernière séance.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour de la haie

Séance 2 : Découverte des rôles de la haie

Séance 3 : Plantation d'une haie ou d'un bosquet

Séance 4 : Sortie découverte des usages de la haie et de sa biodiversité

📍 À l'école ou sur un lieu défini avec la commune 🏡

📅 Automne, hiver et printemps

③ Possible en 2, 3 ou 4 séances

① Concernant les plantations, l'enseignant doit au préalable engager des démarches auprès de la mairie (accord, délimitation d'un terrain dédié, discussions sur l'entretien, etc). Pour la dernière séance, nous vous proposons différentes réalisations qui peuvent être discutées avec l'enseignant ou même avec la classe.

LA BIODIVERSITE AUTOUR DU COLLEGE



Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche du collège. En fonction de vos projets et besoins, nous adaptons nos interventions : petites bêtes, oiseaux, faune générale, ;...



Nombre de séances : à définir avec l'enseignant

- 📍 En classe et dans l'environnement proche du collège
- 📅 Toute l'année
- ② Possible en 1 à 4 séances

Nos interventions sont possibles pour un groupe-classe ou un autre groupe constitué (club, éco-délégués...).

Notre équipe reste à votre écoute pour co-construire des actions, en fonction de vos besoins, autour des thématiques de l'alimentation, les trames et entités paysagères, le théâtre, l'écriture...

Cycles 3, 4

PROJET ART ET NATURE

Projet artistique et nature autour de l'écriture, de la poésie, de la vidéo ou du théâtre.

Veuillez prendre contact avec nos équipes au 03 88 00 55 55 ou par mail à info@grangeauxpaysages.fr



AUTRES THÉMATIQUES

Vous souhaitez travailler sur une autre thématique que celles présentées ici ? Nous pouvons construire un projet ensemble !

De 3 h à 12 h d'intervention.

En classe et lors de sorties natures.

Veuillez prendre contact avec nos équipes au 03 88 00 55 55 ou par mail à info@grangeauxpaysages.fr



La Grange aux Paysages accueille, sur le site de Lorentzen, des classes à la journée ou demi-journée.

Il est possible d'accueillir **3 classes en simultané** sur le site.

Le site dispose de 3 salles pédagogiques. **Les animations** se déroulent principalement en extérieur sur le site ou à proximité (autour du village), mais un plan de repli est systématiquement prévu en intérieur.

Les horaires de la journée sont adaptés à vos horaires d'arrivée et de départ en bus. Deux aires de stationnement de bus sont situées à proximité du site, et un parking Bus est prévu à l'entrée du village (à 2 min à pied du site).

Le repas de midi, tiré du sac, peut être pris en extérieur dans le grand verger, ou dans une salle, en cas de mauvais temps (salle à manger ou salle d'activité avec des tables et bancs de type brasserie).

Les tenues vestimentaires devront être adaptées à la météo (gourde, casquette, crème solaire, ou K-way etc ...), ne craignant ni les accrocs ni les salissures, avec de bonnes baskets (les chaussures de randonnée ou bottes ne sont pas nécessaires).

Vous souhaitez venir à la Grange aux Paysages avec votre classe ?

- appelez-nous pour pré-réserver une date
- renseignez une demande d'animation ponctuelle (avec vos choix d'activités)
- nous vous établissons un devis
- une fois le devis signé, la date est validée
- nous vous contactons un mois avant votre venue pour régler les derniers détails (horaires, etc...)
- vous recevez la facture à l'issue de la journée. Il est également possible de régler sur place le jour-même.

Tout au long de l'année, accueil sur le site de la GaP

Une activité proposée par demi-journée, au choix pour les cycles 1, 2 et 3 :

• **DÉCOUVERTE DES PETITES BÊTES** 🦋 🐛

Sur le site de la Grange aux Paysages et aux alentours

• **LAND ART** 🍂 🪨

Sur le site de la Grange aux Paysages

• **DÉCOUVERTE DES TRACES ET INDICES D'ANIMAUX** 🐾 🐾

Découverte de la faune forestière, aux alentours de la Grange aux Paysages, grâce aux traces et indices laissés par les animaux

• **DÉCOUVERTE DU VERGER** 🌳

Sur le site de la Grange aux Paysages

• **DÉCOUVERTE DES OISEAUX** 🐦 🐦

Sur le site de la Grange aux Paysages et aux alentours

• **BALADE NATURALISTE ET PAYSAGÈRE** 👥

Découverte de la faune, de la flore, du paysage aux alentours de la Grange aux Paysages

Durant l'automne, accueil sur le site de la GaP

• **POMMES, GRAINES, NOISETTES** 🍎

Démonstration de pressage de jus de pommes, ateliers de découverte sur les graines et fruits d'automne



Pour les collèges, lycées et enseignements supérieurs

Possibilité d'intervenir par demi-journée, pour 1 à 2 groupes de 30 élèves maximum, sur différentes thématiques :

- Biodiversité
- Énergie (avec visite du parc éolien de Dehlingen)
- Écocitoyenneté
- Jeux coopératifs
- Jeux théâtraux et expression orale
- Faune, flore, paysage
- Etc ...

Vous pouvez nous consulter pour élaborer un projet ensemble.

La Grange aux Paysages accueille sur le site de Lorentzen **des séjours de 1 à 5 nuits** avec possibilité de moduler le séjour en choisissant des activités variées :

- **les classes vertes** au printemps : météo plus clémente permettant de nombreuses activités en extérieur, préparation du séjour tout au long de l'année avec les élèves
- **les classes rousses** en automne-hiver : activités adaptées à la météo automnale, séjour réalisé en début d'année scolaire permettant de créer une belle cohésion de classe et de réinvestir les acquis tout au long de l'année.

Il est possible d'accueillir **60 personnes sur le site** (15 chambres de 4 lits), soit environ deux classes.

Vous souhaitez venir en séjour à la Grange aux Paysages avec votre classe ?

- appelez-nous pour pré-réserver une date
- renseignez une demande de séjour (nombre d'élèves, nombre de nuitées, nombre d'activités, etc..)
- nous vous établissons un devis pédagogique (GaP) et un devis pour la partie hébergement et restauration (au nom de la Communauté des Communes d'Alsace Bossue)
- une fois les devis signés, le séjour est validé
- nous vous fournissons un planning d'activités, des photos du site, ainsi que tous les documents nécessaires à l'élaboration de votre séjour (PV de commission de sécurité, assurances, identité des animateurs intervenants, fiches pédagogiques, etc...)
- il est possible de visiter le site, sur demande, en amont du séjour
- notre équipe reste disponible pour répondre à toute question en amont et durant le séjour
- les activités réalisées durant le séjour sont adaptées à l'âge des élèves, ont été conçues en adéquation avec les programmes scolaires, et privilégient les activités en extérieur. Toutefois, un plan de repli en intérieur est systématiquement prévu en cas de météo défavorable.
- vous recevez la facture pédagogique à l'issue du séjour. La facture concernant l'hébergement et la restauration est envoyée par la CCAB.

Le site de Lorentzen comprend 3 bâtiments principaux :

- **le Moulin** : espace de restauration et d'hébergement
- **la Grange** : Office du Tourisme + espaces pédagogiques
- **les bureaux de l'association**

- **les espaces extérieurs :**

- le grand verger
- le petit verger
- le jardin
- le canal



Le Moulin :

Unique par l'originalité de son architecture et son cadre agréable et naturel,

l'espace d'hébergement est situé dans l'ancien Moulin seigneurial entièrement réhabilité.

Il est équipé de 15 chambres de 4 lits individuels, soit une capacité d'accueil de 60 lits : 8 chambres au 1er étage (soit 32 places) et 7 chambres au 2ème étage (soit 28 places).



Les repas sont pris dans le réfectoire au rez-de-chaussée du Moulin.

Les repas sont fournis par La Toque dorée, acteur local, basé à Sarreunion.



La Grange abrite les salles pédagogiques :

- L'atelier
- Le laboratoire
- La ludothèque
- La salle à Palabres (équipée en vidéo et sono)



Contactez-nous pour établir ensemble votre projet de séjour découverte.

☎ 03 88 00 55 55

✉ info@grangeauxpaysages.fr

🌐 www.grangeauxpaysages.fr

Classes vertes - mars à juin

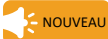
Cycle 1

- Les petites bêtes, c'est trop chouette !
- Fais comme l'oiseau
- Sur la piste des animaux
- Belle abeille 
- Trésors du verger
- Les 5 sens au jardin
- Art et nature



Cycle 2



- Les petites bêtes, c'est trop chouette !
- Fais comme l'oiseau
- Sur la piste des animaux
- Belle abeille 
- Le paysage pas à pas
- Trésors du verger
- Les 5 sens au jardin
- Tous en forêt 
- Journée des saveurs (journée complète)
- Art et nature
- Contes-moi la nature
- Marionnettes nature

Cycle 3

- Les petites bêtes, c'est trop chouette !
- Fais comme l'oiseau
- Sur la piste des animaux
- Le paysage pas à pas
- Trésors du verger
- Tous en forêt 
- Journée des saveurs (journée complète)
- Prenez en de la graine ! 
- Art et nature
- Contes-moi la nature
- Marionnettes nature
- Initiation à l'aquarelle
- Jouets buissonniers
- Carto-balises
- Initiation à la marche nordique



Cycle 4



- Découverte des oiseaux
- Sur la piste des animaux
- Le paysage pas à pas
- Eco-citoyen de demain
- Ça souffle dans les pales (journée complète)
- Initiation à la marche nordique
- Contes-moi la nature
- Marionnettes nature
- Initiation à l'aquarelle
- Jouets buissonniers
- Carto-balises

Veillées (à partir du cycle 2)

- Balade au crépuscule
- Balade contée
- Découverte des chauve-souris 
- Jeux Théâtraux (à partir du cycle 3)
- Feu de camp (1 classe à la fois)
- Jeux coopératifs

 Afin de respecter au mieux le rythme des élèves :

- notre équipe n'encadre pas de veillée le premier soir pour les séjours longs (pour permettre également au groupe de s'installer dans de bonnes conditions) ;
- il est conseillé d'alterner des soirées avec et sans veillée.

Possibilité de mettre à disposition gratuitement, sur demande, des jeux, des livres et des espaces pour réaliser une veillée en autonomie.



 Pour démarrer votre séjour, vous pouvez découvrir la GaP en participant à notre jeu de piste en autonomie.

Animations des séjours de découverte 2026/2027

Classes rousses - septembre à février

Cycle 1

- Fais comme l'oiseau
- Sur la piste des animaux
- Art et nature
- Trésors du verger
- Pressage de jus de pommes
(de septembre à novembre)



Cycle 2



- Fais comme l'oiseau
- Sur la piste des animaux
- Trésors du verger
- Journée des saveurs (journée complète)
- Art et nature
- Contes-moi la nature
- Marionnettes nature

Cycle 3

- Fais comme l'oiseau
- Sur la piste des animaux
- Trésors du verger
- Journée des saveurs (journée complète)
- Prenez en de la graine !
- Art et nature
- Contes-moi la nature
- Marionnettes nature
- Initiation à l'aquarelle
- Jouets buissonniers



Cycle 4



- Découverte des oiseaux
- Sur la piste des animaux
- Eco-citoyen de demain
- Ça souffle dans les pales (journée complète)
- Marionnettes nature
- Initiation à l'aquarelle
- Jouets buissonniers

① Les activités sont adaptées à la météo, avec des solutions de repli en intérieur si besoin.

Veillées (à partir du cycle 2)

- Jeux coopératifs / de cohésion
- Jeux Théâtraux (à partir du cycle 3)

① Afin de respecter au mieux le rythme des élèves :

- notre équipe n'encadre pas de veillée le premier soir pour les séjours longs (pour permettre également au groupe de s'installer dans de bonnes conditions) ;
- il est conseillé d'alterner des soirées avec et sans veillée.

Possibilité de mettre à disposition gratuitement, sur demande, des jeux, des livres et des espaces pour réaliser une veillée en autonomie.



① Pour démarrer votre séjour, vous pouvez découvrir la GaP en participant à notre jeu de piste en autonomie.

Si vous souhaitez élaborer un projet avec la Grange aux Paysages, plusieurs solutions s'offrent à vous :

- ➡️🌐 rendez-vous sur notre site www.grangeauxpaysages.fr
- 📄 téléchargez les fiches de demande de projet / animation / ou séjour
- ✉️ envoyez la fiche par mail à info@grangeauxpaysages.fr
- 📞 un contact est pris et un devis vous sera envoyé
- ➡️☎️ téléphonez au 03 88 00 55 55 pour toute question ou demande de renseignements.

Nous situer :

En bus : nous disposons d'un arrêt de bus devant le site et d'un parking de co-voiturage à l'entrée du village (côté Diemeringen). Il est également possible pour le bus de se garer sur le parvis du château pour une courte durée.

En train : Les déplacements en train se font jusqu'à la gare de Diemeringen (sur la ligne Strasbourg-Sarreguemines). La gare se situe à environ 1,5 km de la Grange aux Paysages. La liaison entre la gare et le site de la Grange se fait à pied avec le groupe (dans le village de Diemeringen et sur une piste cyclable et piétonne sécurisée).



Et pour découvrir toutes nos activités, rendez-vous sur notre site internet www.grangeauxpaysages.fr ainsi que sur la page Facebook [grangeauxpaysageslorentzen](https://www.facebook.com/grangeauxpaysageslorentzen)



La Grange aux Paysages

90 rue Principale

67430 LORENTZEN

☎️ **03 88 00 55 55**

✉️ info@grangeauxpaysages.fr

Notre équipe vous accompagne dans vos projets !



La Grange aux Paysages
90 rue Principale
67430 LORENTZEN

 **03 88 00 55 55**

 **info@grangeauxpaysages.fr**