

La aux Grange Paysages

Année scolaire 2025 / 2026

*Des projets pédagogiques
en classe et dans la nature*



La Grange aux Paysages c'est ...

Une association d'intérêt général créée en 2009, qui a pour vocation de sensibiliser le public à l'environnement, à la nature et à la culture grâce à ses animations, ateliers, interventions, évènementiels et conférences.

Un site, la Grange aux Paysages vous accueille sur le site de l'ancien château de Lorentzen datant du XVe siècle. Les dépendances du château ont été réhabilitées par la Communauté de Communes d'Alsace Bossue.

L'ancienne grange dimière du château accueille les espaces pédagogiques, une salle de conférence, une exposition permanente « Secrets de paysages » ainsi que l'Office de Tourisme d'Alsace Bossue. L'ancien moulin seigneurial abrite les espaces de restauration et d'hébergement qui permettent d'accueillir les visiteurs de la Grange aux Paysages le temps d'un séjour.

Un refuge pour la biodiversité. Depuis 2022, la Grange aux Paysages est labellisée "Refuge pour la biodiversité" par la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux). Ce label permet de valoriser des espaces qui préservent et développent la biodiversité tout en offrant à l'Homme une qualité de vie.



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Venez le
découvrir !



Des femmes et des hommes passionnés : salariés, bénévoles, administrateurs, adhérents...

Les interventions auprès du public scolaire sont assurées par 7 animateurs qualifiés, diplômés, aux profils variés et complémentaires. Une équipe pluri-disciplinaire qui permet de créer des liens entre les thématiques nature, environnement, patrimoine et culture.

Des activités proposées pour tous les publics

- **Scolaires** : projets pédagogiques, accueils à la journée, séjours de découvertes.
- **Enfants dans le cadre des loisirs** : accueils de loisirs, séjours ...
- **Familles, grand public** : ateliers parents-enfants, sorties nature ...
- **Publics spécifiques** : petite enfance, publics porteurs de handicap, en précarité sociale, élus, enseignants ...
- **Évènements / actions culturelles** : Journée du faire soi-même, Festival des Paysages, Festival d'Automne, spectacles, concerts, expositions.



Un acteur territorial reconnu, grâce à ses interventions dans les champs éducatif, social, environnemental, touristique et culturel et à ses nombreux projets menés en partenariat avec les acteurs locaux.

Une structure agréée et labellisée

- CINE ARIENA



- Espace de Vie Sociale



- Culture Education Populaire

- Éducation Nationale



- Jeunesse Education Populaire



PROJETS PÉDAGOGIQUES

Cycle 1

• GOUTTE A GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS NOTRE PAYSAGE

Connaître et protéger les milieux humides pour mieux préserver la ressource en eau.

3 ou 4 séances en classe et dans une zone humide près de l'école

• POMMES ET CHOUETTES

Découverte sensorielle et ludique du verger au fil des saisons.

4 séances à la GaP, en classe et dans un verger du village

• BECS ET PLUMES NOUVEAU

Découverte et sensibilisation au monde des oiseaux.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• SI TU AS LE BOURDON, BUTINES !

Découverte et sensibilisation au monde des abeilles.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LA NATURE, A DEUX PAS DE MON ÉCOLE

Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LE VASTE MONDE DES PETITES BÊTES NOUVEAU

Découverte des grandes familles de petites bêtes et cycle de vie de quelques spécimens choisis.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

Cycle 2

• LA NATURE A DEUX PAS DE MON ÉCOLE

Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LE JARDIN AU NATUREL

Création d'un espace pédagogique pour découvrir et comprendre la vie et les usages de nos jardins.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Étude des rôles et des fonctions de la haie avec une plantation.

2, 3 ou 4 séances à l'école ou sur un lieu défini avec la commune

• GOUTTE A GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS NOTRE PAYSAGE

Connaître et protéger les milieux humides pour mieux préserver la ressource en eau.

4 séances en classe et dans une zone humide proche de l'école

• UN JOUR, UNE ESPECE NOUVEAU

Étude de 4 espèces ou familles d'animaux présents dans le village.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• A L'ÉCOLE DE LA FORÊT

Découverte sensorielle et artistique de la forêt et de ses habitants.

3 ou 4 séances dans une forêt proche de l'école

• MA PLANTE DE A à Z

Découverte des plantes de nos milieux et de leurs usages.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• L'AGRICULTURE FAÇONNE NOS PAYSAGES

Connaître les différentes cultures et types d'élevages en Alsace Bossue.

3 séances en classe + 1 visite de ferme

• LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES

Découverte du castor et de son milieu de vie.

4 séances en classe et près d'un cours d'eau proche de l'école

• COMPOSTER, C'EST GAGNÉ !

Aborder la question des biodéchets. Découvrir et comprendre le compostage.

3 ou 4 séances en classe et une sortie à proximité de l'école

• MON EMPREINTE DE PETIT CITOYEN NOUVEAU

Nos modes de vie ont un impact sur la nature. Ensemble, agissons pour réduire notre empreinte, grâce à des gestes simples.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

Cycle 3

• TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT

Comprendre les enjeux et les impacts du réchauffement climatique.

4 séances en classe

Une subvention complémentaire est mobilisable pour les communes du Parc naturel régional des Vosges du Nord

• DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE

Comprendre le fonctionnement et l'impact des éoliennes.

2 séances à la GaP ou 4 séances en classe dont une sortie sur un parc éolien

• PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Étude des rôles et des fonctions de la haie avec une plantation.

2, 3 ou 4 séances à l'école ou sur un lieu défini avec la commune

• LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES

Découverte du castor et de son milieu de vie.

4 séances en classe et près d'un cours d'eau proche de l'école

• OUVRONS L'OEIL SUR NOS PAYSAGES !

Observation et analyse de l'évolution du paysage dans le village par différentes techniques (jeux, photos, dessins...).

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école
Pour les écoles situées dans les communes du PnrVN. Une subvention complémentaire du PnrVN est mobilisable.

• BECS ET PLUMES

Découverte et sensibilisation au monde des oiseaux de nos paysages.

3 ou 4 séances en classe et dans l'environnement proche

• LE JARDIN AU NATUREL

Création d'un espace pédagogique pour découvrir et comprendre la vie et les usages de nos jardins.

4 séances en classe et dans l'environnement proche

• LA VALLÉE DE LA SARRE, UN ESPACE A PRÉSERVER

Découverte de ces zones classées pour les écoles de Sarre-Union, Harskirchen, Keskastel, Siewiller, Weyer, Schopperten (et les école limitrophes de ces communes).

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école
4 projets par année scolaire peuvent être financés (Natura 2000- PnrVN)

• SI T'AS LE BOURDON, BUTINES !

Découverte et sensibilisation au monde des abeilles.

4 séances en classe et dans l'environnement proche de l'école

• LES PAPILLONS AZURES

Etude du cycle de vie des ces fragiles papillons bleus, vivant dans les zones humides.

4 séances en classe et dans les prairies humides autour de Weyer, Sarralbe, Hambach, Willerwald, Sarreguemines

Cycle 4

• TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT

Comprendre les enjeux et les impacts du réchauffement climatique.

2 ou 4 séances en classe

• DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE

Comprendre le fonctionnement et l'impact des éoliennes.

2 séances à la GaP ou 4 séances en classe dont une sortie sur un parc éolien

• PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Étude des rôles et des fonctions de la haie avec une plantation.

2 à 4 séances en classe, et en extérieur, avec une plantation dans le collège ou dans un lieu défini avec la commune.

• LA BIODIVERSITE AUTOUR DU COLLEGE

Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche.

1 à 4 séances en classe et dans l'environnement proche du collège

Nos interventions sont possibles pour un groupe-classe ou un autre groupe constitué (club, éco-délégués...).

Notre équipe reste à votre écoute pour co-construire des actions, en fonction de vos besoins, autour des thématiques de l'alimentation, les trames et entités paysagères, le théâtre, l'écriture...



Une tenue, des chaussures adaptées et éventuellement une tenue de rechange sont nécessaires pour les séances qui se déroulent en extérieur.



Informations complémentaires.



Certains projets sont possibles en 3 séances (coût et contenu réduits).

Cycles 1, 2, 3

CONNEXION A LA NATURE

Nous vous accompagnons sur votre projet
d'école du dehors

- jusqu'à 10 h d'accompagnement de l'enseignant(e)
- 4 à 8 séances avec la classe



Cycles 2, 3, 4

PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT ? J'ADHÈRE

Vous souhaitez travailler sur une autre
thématique que celles présentées ici ? Nous
pouvons construire un projet ensemble !

De 12 h à 15 h d'intervention.

En classe et lors de sorties natures.

Les demandes sont à formuler
avant le 26 septembre 2025



PROJET ART ET NATURE

Projet artistique et nature autour de
l'écriture, de la poésie, de la vidéo ou du
théâtre.

*Veuillez prendre contact avec nos équipes au 03 88 00 55 55
ou par mail à info@grangeauxpaysages.fr*



Pour bénéficier d'un projet, rendez-vous sur notre site www.grangeauxpaysages.fr
pour télécharger et compléter la fiche de demande de projets.
Dès réception, nous vous contacterons pour affiner ensemble les contenus
pédagogiques et étudier le financement de vos projets.

GOUTTE A GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS NOTRE PAYSAGE

Elle est partout, mais on ne la regarde pas... Elle est source de vie, la préserver c'est se préserver ! En appréhendant l'eau sous toutes ses formes, nous allons apprendre à mieux connaître et à protéger la ressource et les milieux qu'elle régule.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte des zones humides dans le village

Séance 2 : Découverte de la flore des zones humides

Séance 3 : Découverte de la faune des zones humides (petite pêche et détermination)

Séance 4 : Réalisation d'une action de préservation de l'eau

📍 En classe, près d'un étang ou d'un ruisseau, dans le village 📌

📅 Toute l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

POMMES ET CHOUETTES



Le verger est vivant ! Ce projet permet de partir à la découverte des secrets du verger à l'aide des 5 sens. Venez partager ses saveurs, rencontrer ses habitants et comprendre son fonctionnement. L'originalité de ce projet est de permettre aux élèves de participer à la vie du verger : ramasser les pommes, les presser pour obtenir du jus et découvrir la biodiversité du verger.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte du verger, récolte de pommes et pressage de pommes à la GaP

Séance 2 : Le verger en hiver, les arbres

Séance 3 : Découverte de la chouette chevêche et autres habitants du verger

Séance 4 : Des abeilles, des fleurs et des pommes ! La pollinisation

📍 A la Grange aux Paysages pour le pressage puis en classe et dans un verger du village 📌

📅 1 séance à chaque saison

📌 Prévoir le déplacement jusqu'à la GaP pour le pressage

SI T'AS LE BOURDON, BUTINES !



Quel régal de déguster une délicieuse tartine de miel ! Merci aux abeilles ! Nous vous proposons une immersion dans leur monde. A quoi ressemblent-elles ? Où habitent elles ? Qu'est ce que la pollinisation ? Comment produisent-elles du miel ? Ce projet répond à toutes ces questions.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'une petite bête, qu'est-ce qu'un insecte ?

Séance 2 : Mode de vie de l'abeille domestique

Séance 3 : La pollinisation et la fabrication du miel

Séance 4 : Les abeilles solitaires

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Printemps, été

LA NATURE A DEUX PAS DE MON ÉCOLE



Parce qu'il est vivant, riche et varié, notre environnement est un formidable terrain de jeu et de découverte. Partons à la rencontre de notre lieu de vie et de toutes ses spécificités, ses composantes, ses interactions... Parcourons ensemble le paysage qui nous entoure, qui nous façonne et que nous façonnons, apprenons à y évoluer...et tentons d'en saisir la diversité !



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Le vivant/le non vivant, la flore

Séance 2 : Les mammifères

Séance 3 : Les petites bêtes

Séance 4 : Les oiseaux

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

BECS ET PLUMES

Il sont partout autour de nous, ils rivalisent de créativité dans leurs tailles, formes, couleurs, mélodies ... Ce sont les oiseaux, bien sûr ! Mais au fait, c'est quoi un oiseau ? Est-ce qu'ils dorment tous dans un nid ? Qui mange des graines dans la mangeoire ?



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : C'est quoi un oiseau ?

Séance 2 : Diversité des familles et espèces

Séance 3 : Cycle de vie d'un oiseau

Séance 4 : Focus sur une espèce emblématique

En classe et à proximité de l'école

1 séance à chaque saison

Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LE VASTE MONDE DES PETITES BETES

Ça grouille, ça pique, ça vole.... On a souvent une mauvaise image des petites bêtes, et de multiples à priori. Apprenons à mieux les connaître : 0, 6, 8, 14 pattes et même plus !

Et c'est sûr, à la fin du projet, vous ne direz plus qu'une araignée est un insecte !



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte des grandes familles

Séance 2 : Diversité des petites bêtes

Séance 3 : Cycle de vie d'une espèce

Séance 4 : Réalisation d'une action concrète

En classe et à proximité de l'école

Printemps, été

Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LA NATURE A DEUX PAS DE MON ÉCOLE 🌿🐛🍄

Parce qu'il est vivant, riche et varié, notre environnement est un formidable terrain de jeu et de découverte. Partons à la rencontre de notre lieu de vie et de toutes ses spécificités, ses composantes, ses interactions... Parcourons ensemble le paysage qui nous entoure, qui nous façonne et que nous façonnons, apprenons à y évoluer...et tentons d'en saisir la diversité !



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Le vivant/le non vivant, la flore

Séance 2 : Les mammifères

Séance 3 : Les petites bêtes

Séance 4 : Les oiseaux

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LE JARDIN AU NATUREL 🌱🪴

Le jardin, un espace de détente, de rêverie, d'observation mais aussi le refuge pour la biodiversité ou encore un terrain de production. Ce projet permet de découvrir la faune et la flore de nos jardins, de la protéger et de la favoriser par une action concrète. Le projet de création d'un jardin pédagogique engage à court et moyen terme. L'investissement nécessaire en temps et en énergie est très important. Aussi, la création ou l'aménagement d'un espace jardin peut être envisagé sur une année, mais trouvera tout son sens dans une gestion à plus long terme afin de garder ce nouvel espace pédagogique fonctionnel de manière durable.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un jardin ?

Séance 2 : Faire connaissance avec la vie du jardin

Séance 3 : Ça veut dire quoi "jardiner au naturel" ?

Séance 4 : Plantation, paillage, bilan

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Printemps, été

📌 L'école devra prévoir un budget pour les plantations et les aménagements du jardin. Celui-ci pourra être réfléchi avec l'animateur en charge du projet.



PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE 🌳🌿

Ce projet étalé sur l'année scolaire, permet de connaître la haie et ses bienfaits. Après deux premières séances de sensibilisation, vient le temps de planter sa propre haie dans l'enceinte de l'école ou sur un autre terrain communal. Les enfants se transforment alors en véritables petits acteurs du paysage. Les séances sont agrémentées d'expériences et de sorties sur le terrain sans oublier un usage pratique de la haie lors de la dernière séance.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour de la haie

Séance 2 : Découverte des rôles de la haie

Séance 3 : Plantation d'une haie ou d'un bosquet

Séance 4 : Sortie découverte des usages de la haie et de sa biodiversité

📍 A l'école ou sur un lieu défini avec la commune 📌

📅 Automne, hiver et printemps

③ Possible en 2, 3 ou 4 séances (coût et contenu réduits)

📌 Concernant les plantations, l'enseignant doit au préalable engager des démarches auprès de la mairie (accord, délimitation d'un terrain dédié, discussions sur l'entretien, etc). Pour la dernière séance, nous vous proposons différentes réalisations qui peuvent être discutées avec l'enseignant ou même avec la classe.

GOUTTE A GOUTTE... LES TRÉSORS DE L'EAU DANS NOTRE PAYSAGE 💧

Elle est partout, mais on ne la regarde pas... Elle est source de vie, la préserver c'est se préserver ! En appréhendant l'eau sous toutes ses formes, nous allons apprendre à mieux connaître et à protéger la ressource et les milieux qu'elle régule.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un paysage ?

Séance 2 : Les états de l'eau, l'eau « sauvage » et l'eau « domestique »

Séance 3 : Les métiers de l'eau

Séance 4 : Les habitants de l'eau et leurs interactions

📍 En classe et dans une zone humide proche de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

A L'ÉCOLE DE LA FORÊT 🌲

Entrons en forêt, découvrons ensemble tout ce qui la compose, ses habitants, ses interactions. Explorons-la à notre rythme, apprenons à en saisir sa complexité, sa diversité, sa sensibilité au fil des saisons, notamment au travers d'activités sensorielles et artistiques. Étudions l'évolution d'un milieu forestier, posons-nous la question de notre rapport avec lui, laissons-le nous émerveiller, nous inspirer, pour créer et développer notre propre relation à la forêt !



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce que la forêt ?

Séance 2 : L'arbre : les différentes essences, les différents éléments et son cycle de vie

Séance 3 : Les autres habitants de la forêt

Séance 4 : Arbres, arbustes, buissons, fleurs sauvages... la biodiversité en milieu forestier

📍 En classe et dans une forêt proche de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

MA PLANTE DE A à Z 🌱

Les plantes sont partout, elles font partie de notre vie : elles nous nourrissent, nous habillent, nous chauffent, nous soignent, etc... Et pourtant nous ne les voyons pas et nous ne connaissons que très peu de choses sur elles ! L'objectif de ce projet, est d'aider les élèves à créer un véritable lien avec une plante sauvage choisie.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Balade à la découverte du monde végétal

Séance 2 : Carte d'identité de ma plante

Séance 3 : Album photo de ma plante, réalisation d'un herbier

Séance 4 : Les plantes de notre classe, mise en commun

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Printemps, été

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES 🦫

Si au cours d'une balade, vous voyez un tronc d'arbre rongé et couché au bord d'une rivière, nul doute, c'est l'œuvre du castor. Cet animal amphibie est de retour dans la vallée de la Sarre. Même s'il est discret, ses traces et ses indices de présence ne passent pas inaperçus. Au cours de ce projet, les élèves apprendront à le distinguer de ses proches cousins : le ragondin et le rat musqué. Son mode de vie sera largement illustré grâce à des activités en salle et à des sorties sur le terrain. Diverses observations permettront également de comprendre comment le castor modifie son environnement et comment il devient bâtisseur ou jardinier. La classe pourra envisager une action à réaliser en faveur de ce rongeur protégé.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qui es-tu Castor ?

Séance 2 : Son retour en Alsace Bossue

Séance 3 : Ses actions et son impact sur la rivière

Séance 4 : Réalisation d'une action en faveur du castor et de la nature.

📍 En classe et près d'un cours d'eau proche de l'école 📌

📅 Toute l'année

📌 Il est nécessaire d'avoir accès à un cours d'eau proche de l'école ou que la classe puisse se déplacer en bus (au frais de l'école)



L'AGRICULTURE FAÇONNE NOS PAYSAGES



Promenons-nous dans les champs, pendant que le tracteur n'y est pas....

Découvrons ensemble ce qui est cultivé en Alsace Bossue, quelles plantes poussent dans nos champs, quels animaux fréquentent nos étables, ... Et d'abord c'est quoi l'Alsace Bossue ? Nous aborderons ces questions, et étudierons le cycle de vie de différentes cultures et types d'élevages, ainsi que les aliments qui sont produits dans les fermes d'Alsace Bossue.

La visite d'une ferme proche pour voir des agriculteurs, des vrais et un bilan concluront ce projet.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée (dont une visite de ferme)

Séance 1 : Définir l'agriculture en Alsace Bossue

Séance 2 : Les cultures

Séance 3 : Les élevages

Séance 4 : Visite de ferme - Bilan du projet

3 séances en classe + une visite de ferme

Toute l'année



COMPOSTER C'EST GAGNÉ !



C'est quoi un déchet ? Que deviennent-ils une fois déposés dans notre poubelle ? Que veulent dire les mots recycler, composter ? Ça grouille de petites bêtes dans le compost : qui sont-elles ? Que font-elles ? Ce projet propose d'aborder les questions du devenir des déchets et de leur impact sur l'environnement, de comprendre le mécanisme du compostage et de réfléchir à quelques idées de solutions alternatives que les élèves peuvent mettre en application à l'école ou à la maison.

Un accompagnement pour la mise en place d'un composteur ou un vermi-composteur dans l'école est possible dans le cadre de ce projet.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Les déchets : c'est quoi ? Où vont-ils ?

Séance 2 : A la rencontre des décomposeurs

Séance 3 : La décomposition de la matière

Séance 4 : Comment diminuer ses déchets ?

En classe et une sortie à proximité de l'école

Toute l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)



UN JOUR, UNE ESPECE



Dans un courrier adressé à la classe, l'animateur/trice du projet vous proposera une liste de familles ou espèces emblématiques de votre village, à étudier en classe. L'enseignante/e et les élèves pourront choisir les 4 animaux qu'ils ont envie de découvrir tout au long de l'année. Chaque séance sera dédiée à l'étude d'une famille ou espèce animale : milieu et cycle de vie, alimentation, etc...

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Famille ou espèce 1

Séance 2 : Famille ou espèce 2

Séance 3 : Famille ou espèce 3

Séance 4 : Famille ou espèce 4

En classe et à proximité de l'école

4 séances réparties sur l'année

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)



MON EMPREINTE DE PETIT CITOYEN

Nos modes de vie et de consommation ont un impact sur la nature. A travers quatre thématiques, agissons ensemble pour réduire notre empreinte, grâce à des gestes simples, adaptés à l'échelle des élèves.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Energies

Séance 2 : Alimentation

Séance 3 : Consommation et déchets

Séance 4 : Préserver la biodiversité

En classe et à proximité de l'école

4 séances réparties sur l'année



TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT 🌍

Ça chauffe sur la planète ! Réchauffement climatique, effet de serre, les médias et les hommes politiques nous parlent à tout va du « dérèglement climatique », mais qu'en est-il vraiment ? Quelles en sont les causes et les conséquences ? Essayons ensemble de comprendre ces phénomènes naturels qui régissent la vie sur Terre et réfléchissons à l'impact de l'Homme sur l'environnement et aux solutions pour le préserver !



Nombre de séances : 4 séances de 3 h

Séance 1 : Quelle est la différence entre climat et météo ?

Séance 2 : Comment sont régis les climats sur la terre ?

Séance 3 : Quelles sont les différentes énergies/matières premières utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ?

Quels sont leurs procédés d'extraction, quels impacts sur l'environnement, le climat ?

Séance 4 : Le réchauffement climatique, son ampleur actuelle, les actions que nous pouvons mener

📍 En classe

📅 Automne-hiver de préférence.

📄 Une subvention complémentaire est mobilisable pour les communes du PnrVN

DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE 🌬️

Énergies fossiles, renouvelables, vertes : essayons de comprendre comment nous produisons de l'énergie. Quels sont les avantages et les inconvénients des diverses sources d'énergies et notamment de l'énergie des éoliennes ? Partez à la rencontre de ces géantes toujours dans le vent...découvrez le monde des éoliennes !



Nombre de séances : 4 séances de 2 à 3 h à la GaP en mini-séjour, à l'école ou au collège

Séance 1 : Quelles sont les différentes énergies utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ?

Séance 2 : Comment fonctionne une éolienne ?

Séance 3 : Quel est l'impact d'un parc éolien sur le paysage et la nature ?

Séance 4 : A quoi ressemblent les éoliennes en vrai ?

📍 A la Grange aux Paysages ou à l'école / collège avec visite du site éolien à Dehlingen ou à Herbitzheim 📌

📅 Toute l'année

PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE 🌳

Ce projet étalé sur l'année scolaire, permet de connaître la haie et ses bienfaits. Après deux premières séances de sensibilisation, vient le temps de planter sa propre haie dans l'enceinte de l'école ou sur un autre terrain communal. Les enfants se transforment alors en véritables petits acteurs du paysage. Les séances sont agrémentées d'expériences et de sorties sur le terrain sans oublier un usage pratique de la haie lors de la dernière séance.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour de la haie

Séance 2 : Découverte des rôles de la haie

Séance 3 : Plantation d'une haie ou d'un bosquet

Séance 4 : Sortie découverte des usages de la haie et de sa biodiversité

📍 A l'école ou sur un lieu défini avec la commune 📌

📅 Automne, hiver et printemps

③ Possible en 2, 3 ou 4 séances (coût et contenu réduits)

📄 Concernant les plantations, l'enseignant doit au préalable engager des démarches auprès de la mairie (accord, délimitation d'un terrain dédié, discussions sur l'entretien, etc). Pour la dernière séance, nous vous proposons différentes réalisations qui peuvent être discutées avec l'enseignant ou même avec la classe.

LE CASTOR : ARCHITECTE DES PAYSAGES



Si au cours d'une balade, vous voyez un tronc d'arbre rongé et couché au bord d'une rivière, nul doute, c'est l'œuvre du castor. Cet animal amphibie est de retour dans la vallée de la Sarre. Même s'il est discret, ses traces et ses indices de présence ne passent pas inaperçus. Au cours de ce projet, les élèves apprendront à le distinguer de ses proches cousins : le ragondin et le rat musqué. Son mode de vie sera largement illustré grâce à des activités en salle et à des sorties sur le terrain. Diverses observations permettront également de comprendre comment le castor modifie son environnement et comment il devient bâtisseur ou jardinier. La classe pourra envisager une action à réaliser en faveur de ce rongeur protégé.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qui es-tu Castor ?

Séance 2 : Son retour en Alsace Bossue

Séance 3 : Ses actions et son impact sur la rivière

Séance 4 : Réalisation d'une action en faveur du castor et de la nature.

📍 En classe et près d'un cours d'eau proche de l'école 📌

📅 Automne, hiver, printemps

📌 Il est nécessaire d'avoir accès à un cours d'eau proche de l'école ou que la classe puisse se déplacer en bus (au frais de l'école)



SI T'AS LE BOURDON, BUTINES !



On les appelle les sentinelles de la nature. En effet, elles sont les gardiennes de la biodiversité en assurant la pollinisation de nombreuses plantes, de la tomate du jardin au colza des champs... mais aussi de la fleur de viorne dans la haie, dont le fruit nourrit les oiseaux ou des petits rongeurs ! Nous sommes témoins aujourd'hui de l'inquiétant déclin des populations d'abeilles. L'objectif de ce projet est de découvrir l'abeille, ses besoins, et interactions avec l'environnement, et les enjeux liés à sa disparition. A l'issue des 4 séances, nous vous proposons également de réaliser une action de préservation des abeilles avec la classe.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Classification, familles et morphologie de l'abeille

Séance 2 : Habitats des abeilles domestiques et solitaires

Séance 3 : Pollinisation, miel et autres produits de la ruche

Séance 4 : Les abeilles sont en danger ! Aidons-les !

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 Printemps, été



BECES ET PLUMES



Nous côtoyons tous les jours de nombreuses espèces d'oiseaux, parfois sans même les voir... qu'ils soient furtifs, génies du camouflage, ou qu'ils se rassemblent en bruyantes colonies, prenons le temps de découvrir leur diversité, leur comportement, leur alimentation... Focalisons-nous sur quelques espèces emblématiques qui peuplent notre territoire et intéressons-nous à quelques grandes familles (rapaces, picidés etc...) au travers d'activités ludiques, sensorielles et artistiques.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est ce qu'un oiseau ?

Séance 2 : Les familles d'oiseaux

Séance 3 : Découverte de quelques espèces emblématiques

Séance 4 : Réalisation d'une action concrète

📍 En classe et à proximité de l'école 📌

📅 1 séance à chaque saison

③ Possible en 3 séances (coût et contenu réduits)

LES PAPILLONS AZURES

Découvrons ensemble la vie de ce curieux papillon azuré, dont la survie n'est possible qu'en présence des fourmis et des fleurs de sanguisorbe. Leur lieu de vie, la zone humide, est également un milieu très fragile, qu'il faut protéger.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Azuré, qui es-tu ? de quoi as-tu besoin ?

Séance 2 : C'est quoi une zone humide ?

Séance 3 : Le morcellement des habitats dans le paysage

Séance 4 : Détermination de plantes, fourmis et papillons sur le terrain

📍 En classe et à proximité des prairies humides de Weyer, Sarralbe, Hambach, Willerwald, Sarreguemines.

📅 Printemps, été

📌 Le déplacement jusqu'à la prairie humide reste à la charge de l'école

LE JARDIN AU NATUREL



Le jardin, un espace de détente, de rêverie, d'observation mais aussi refuge pour la biodiversité ou encore un terrain de production. Ce projet permet de découvrir la faune et la flore de nos jardins, de la protéger et de la favoriser par une action concrète. Le projet de création d'un jardin pédagogique engage à court et moyen terme. L'investissement nécessaire en temps et en énergie est très important. Aussi, la création ou l'aménagement d'un espace jardin peut être envisagé sur une année, mais trouvera tout son sens dans une gestion à plus long terme afin de garder ce nouvel espace pédagogique fonctionnel de manière durable.

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un jardin ?

Séance 2 : Faire connaissance avec la vie du jardin

Séance 3 : Ça veut dire quoi "jardiner au naturel" ?

Séance 4 : Plantation, paillage, bilan

En classe et à proximité de l'école

Printemps, été

L'école devra prévoir un budget pour les plantations et les aménagements du jardin. Celui-ci pourra être défini avec l'animateur en charge du projet



LA VALLÉE DE LA SARRE, UN ESPACE A PRÉSERVER



La Sarre et certains de ses affluents offrent de belles prairies inondables dont l'équilibre est fragile. Certaines de ces prairies sont inscrites par une zone « Natura 2000 ». On y trouve bon nombre d'espèces animales et végétales remarquables. Ce projet propose tout d'abord d'apprendre à connaître ces milieux naturels et leurs richesses. L'implication du monde agricole est primordiale, car des pratiques vertueuses sont fondamentales dans la préservation des équilibres de ces milieux naturels. Rencontres d'acteurs locaux, et participation à des inventaires naturalistes feront partie du projet.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour des vallées alluviales de la Sarre et de l'Albe

Séance 2 : Cycle de l'eau et zones inondables. Rencontre d'un acteur local

Séance 3 : Faune et flore des prairies inondables, sorties terrain.

Séance 4 : Participer à un inventaire naturaliste sur l'un des sites Natura 2000

En classe et à proximité de l'école

Toute l'année

Réservé aux écoles des communes de Sarre-Union, Harskirchen, Keskastel, Siewiller, Weyer, Schopperten (et les écoles limitrophes de ces communes).

Projet entièrement financé par le Parc Naturel Régional des Vosges du Nord (crédits européens Natura 2000).

OUVRONS L'OEIL SUR NOS PAYSAGES !

Qu'est-ce que le paysage ? Comment évolue-t-il au fil des saisons et au cours du temps ? Mise en oeuvre de différentes techniques pour observer et "capturer" le paysages aujourd'hui (cartographies, jeux, dessins, photographies...).

Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Découverte du paysage de mon village (cartes et terrain)

Séance 2 : L'évolution du paysage

Séance 3 : Dessins et initiation à la photographie

Séance 4 : Quel paysage pour demain ?

En classe et dans l'environnement proche de l'école, sortie terrain à chaque séance

1 séance à chaque saison

Projet destiné aux écoles situées dans les communes du Parc naturel régional des Vosges du Nord. Une subvention est mobilisable pour ce projet.



TOUS ACTEURS POUR LE CLIMAT

Ça chauffe sur la planète ! Réchauffement climatique, effet de serre, les médias et les hommes politiques nous parlent à tout va du « dérèglement climatique », mais qu'en est-il vraiment ? Quelles en sont les causes et les conséquences ? Essayons ensemble de comprendre ces phénomènes naturels qui régissent la vie sur Terre et réfléchissons à l'impact de l'Homme sur l'environnement et aux solutions pour le préserver !



Nombre de séances : 4 séances de 3 h

Séance 1 : Quelle est la différence entre climat et météo ?

Séance 2 : Comment sont régis les climats sur la terre ?

Séance 3 : Quelles sont les différentes énergies/matières premières utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ? Quels sont leurs procédés d'extraction, quels impacts sur l'environnement, le climat ?

Séance 4 : Le réchauffement climatique, son ampleur actuelle, les actions que nous pouvons mener

 En classe

 Automne-hiver de préférence.

② Possible en 2 ou 4 séances

DU VENT POUR REFROIDIR LA PLANÈTE

Énergies fossiles, renouvelables, vertes : essayons de comprendre comment nous produisons de l'énergie. Quels sont les avantages et les inconvénients des diverses sources d'énergies et notamment de l'énergie des éoliennes ? Partez à la rencontre de ces géantes toujours dans le vent...découvrez le monde des éoliennes !



Nombre de séances : 4 séances de 2 à 3 h à la GaP en mini-séjour, à l'école ou au collège

Séance 1 : Quelles sont les différentes énergies utilisées par l'homme ? D'où viennent-elles ?

Séance 2 : Comment fonctionne une éolienne ?

Séance 3 : Quel est l'impact d'un parc éolien sur le paysage et la nature ?

Séance 4 : A quoi ressemblent les éoliennes en vrai ?

 A la Grange aux Paysages ou au collège avec visite du site éolien à Dehlingen ou à Herbitzheim 

 Toute l'année

② Possible en 2 ou 4 séances

PLANTONS UN BOUT DE PAYSAGE : LA HAIE

Ce projet étalé sur l'année scolaire, permet de connaître la haie et ses bienfaits. Après deux premières séances de sensibilisation, vient le temps de planter sa propre haie dans l'enceinte de l'école ou sur un autre terrain communal. Les enfants se transforment alors en véritables petits acteurs du paysage. Les séances sont agrémentées d'expériences et de sorties sur le terrain sans oublier un usage pratique de la haie lors de la dernière séance.



Nombre de séances : 4 séances d'une demi-journée

Séance 1 : Représentations initiales et immersion autour de la haie

Séance 2 : Découverte des rôles de la haie

Séance 3 : Plantation d'une haie ou d'un bosquet

Séance 4 : Sortie découverte des usages de la haie et de sa biodiversité

 Au collège ou sur un lieu défini avec la commune 

 Automne, hiver et printemps

③ Possible en 2, 3 ou 4 séances

① Concernant les plantations, l'enseignant doit au préalable engager des démarches auprès de la mairie (accord, délimitation d'un terrain dédié, discussions sur l'entretien, etc). Pour la dernière séance, nous vous proposons différentes réalisations qui peuvent être discutées avec l'enseignant ou même avec la classe.

LA BIODIVERSITE AUTOUR DU COLLEGE



Découverte et sensibilisation à la faune et à la flore dans l'environnement proche du collège. En fonction de vos projets et besoins, nous adaptons nos interventions : petites bêtes, oiseaux, faune générale, ...



Nombre de séances : à définir avec l'enseignant

📍 En classe et dans l'environnement proche du collège

📅 Toute l'année

② Possible en 1 à 4 séances

Nos interventions sont possibles pour un groupe-classe ou un autre groupe constitué (club, éco-délégués...).

Notre équipe reste à votre écoute pour co-construire des actions, en fonction de vos besoins, autour des thématiques de l'alimentation, les trames et entités paysagères, le théâtre, l'écriture...

Cycles 3, 4

PROJET ART ET NATURE

Projet artistique et nature autour de l'écriture, de la poésie, de la vidéo ou du théâtre.

Veuillez prendre contact avec nos équipes au 03 88 00 55 55 ou par mail à info@grangeauxpaysages.fr



AUTRES THÉMATIQUES

Vous souhaitez travailler sur une autre thématique que celles présentées ici ? Nous pouvons construire un projet ensemble !

De 3 h à 12 h d'intervention.

En classe et lors de sorties natures.

Veuillez prendre contact avec nos équipes au 03 88 00 55 55 ou par mail à info@grangeauxpaysages.fr



**La Grange aux Paysages accueille, sur son site,
des classes à la journée ou demi-journée.**

La GaP dispose de salles pédagogiques. Les animations se déroulent en extérieur sur le site ou à proximité (autour du village)

Tout au long de l'année, accueil sur le site de la GaP

Une activité proposée par demi-journée, au choix pour les cycles 1, 2 et 3 :

- **DÉCOUVERTE DES PETITES BÊTES ...**

Sur le site de la Grange aux Paysages et aux alentours



- **DÉCOUVERTE DES TRACES ET INDICES D'ANIMAUX**

Découverte de la faune forestière, aux alentours de la Grange aux Paysages, grâce aux traces et indices laissés par les animaux



- **DÉCOUVERTE DES OISEAUX**

Sur le site de la Grange aux Paysages et aux alentours



- **LAND ART**



Sur le site de la Grange aux Paysages

- **DÉCOUVERTE DU VERGER**



Sur le site de la Grange aux Paysages

- **BALADE NATURALISTE ET PAYSAGERE**



Découverte de la faune, de la flore, du paysage aux alentours de la Grange aux Paysages



Accueil à la journée

Pour les collèges, lycées et enseignements supérieurs

Possibilité d'intervenir par demi-journée sur différentes thématiques :

- **Biodiversité**
- **Energie** (avec visite du parc éolien de Dehlingen)
- **Ecocitoyenneté**
- **Jeux coopératifs**
- **Expression orale**
- ...

Vous pouvez nous consulter pour élaborer un projet ensemble.

La Grange aux Paysages accueille sur son site **des séjours de 1 à 5 nuits** avec possibilité de moduler le séjour en choisissant des activités variées.

Des séjours thématiques peuvent être organisés et construits avec l'équipe enseignante.

Le site de la Grange aux Paysages comprend 3 bâtiments principaux :

- **le Moulin** : espace de restauration et d'hébergement
- **la Grange** : Office du Tourisme + espaces pédagogiques
- **les bureaux de l'association**

• **les espaces extérieurs :**

- le grand verger
- le petit verger
- le jardin
- le canal



Le Moulin :

Unique par l'originalité de son architecture et son cadre agréable et naturel, **l'espace d'hébergement** est situé dans l'ancien Moulin seigneurial entièrement réhabilité. Il est équipé de 15 chambres de 4 lits individuels, soit une capacité d'accueil de 60 lits : 8 chambres au 1er étage (soit 32 places) et 7 chambres au 2ème étage (soit 28 places).



Les repas sont pris dans le réfectoire au rez-de-chaussée du Moulin.

Les repas bio et locaux sont fournis par l'ESAT d'Alsace Bossue. Son équipe, constituée de travailleurs porteurs de légers handicaps, propose une cuisine alliant innovation, savoir-faire et traditions.



La Grange abrite les salles pédagogiques :

- L'atelier
- Le laboratoire
- La ludothèque
- La salle à Palabres (équipée en vidéo et sono)



Contactez-nous pour établir ensemble votre projet de séjour découverte.

☎ 03 88 00 55 55

✉ info@grangeauxpaysages.fr

🌐 www.grangeauxpaysages.fr

Animations des séjours de découverte

Cycle 1

- Land art
- A la découverte des petites bêtes
- A la découverte du verger
- Promenons-nous au jardin
- Atelier culinaire
- Découverte des oiseaux



Cycle 2



- Land art
- A la découverte des petites bêtes
- A la découverte du verger
- Atelier culinaire
- Découverte des oiseaux
- Balade paysagère
- Traces et indices d'animaux
- Balade contée
- Marionnettes nature

Cycle 3

- Land art
- A la découverte des petites bêtes
- A la découverte du verger
- Découverte du jardin
- Atelier culinaire
- Découverte des oiseaux
- Balade paysagère
- Traces et indices d'animaux
- Balade contée
- Marionnettes nature
- Chasse aux trésors de la nature
- Jeux coopératifs
- Opinel et bouts de ficelles
- Initiation à l'aquarelle
- Initiation à la marche nordique



Cycle 4



- Atelier culinaire
- Balade paysagère
- Balade contée
- Marionnette nature
- Chasse aux trésors de la nature
- Jeux coopératifs
- Opinel et bouts de ficelles
- Eco-citoyen
- Éolien (2 séances sur la journée)
- Découverte des oiseaux
- Initiation à l'aquarelle
- Initiation à la marche nordique

Veillées

- Balade au crépuscule
- Balade contée
- Jeux théâtraux (à partir du cycle 3)
- Feu de camp (1 classe à la fois)
- Jeux coopératifs

 Les veillées ne sont pas assurées le premier soir.
Possibilité de mettre à disposition, gratuitement, des jeux pour réaliser une veillée en autonomie.



Séjours scolaires

Si vous souhaitez élaborer un projet avec la Grange aux Paysages, plusieurs solutions s'offrent à vous :

- ➡️ 🌐 rendez-vous sur notre site www.grangeauxpaysages.fr
- 📄 téléchargez la fiche projet sous l'onglet "A l'école" - les projets thématiques du cycle 1 au cycle 4
- ✉️ envoyez la fiche par mail à info@grangeauxpaysages.fr
- 📄 un contact est pris et un devis vous sera envoyé
- ➡️ ☎️ téléphonez au 03 88 00 55 55 pour toute question ou demande de renseignements.

Nous situer :

En bus : nous disposons d'un arrêt de bus devant le site et d'un parking de co-voiturage à l'entrée du village (côté Diemeringen). Il est également possible pour le bus de se garer sur le parvis du château pour une courte durée.

En train : Les déplacements en train se font jusqu'à la gare de Diemeringen (sur la ligne Strasbourg-Sarreguemines). La gare se situe à environ 1,5 km de la Grange aux Paysages. La liaison entre la gare et le site de la Grange se fait à pied avec le groupe (dans le village de Diemeringen et sur une piste cyclable et piétonne sécurisée).



Et pour découvrir toutes nos activités, rendez-vous sur notre site internet www.grangeauxpaysages.fr ainsi que sur la page Facebook [grangeauxpaysageslorentzen](https://www.facebook.com/grangeauxpaysageslorentzen)



La Grange aux Paysages

90 rue Principale

67430 LORENTZEN

☎️ **03 88 00 55 55**

✉️ **info@grangeauxpaysages.fr**



La Grange aux Paysages
90 rue Principale
67430 LORENTZEN

 **03 88 00 55 55**

 **info@grangeauxpaysages.fr**